

# PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

2025 - 2027



DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"

# Introduzione

Il Piano Strategico di Dipartimento ha lo scopo di presentare la visione e la missione del Dipartimento, le linee di indirizzo e gli obiettivi strategici dipartimentali per il triennio 25-27 in coerenza con gli ambiti e gli obiettivi del <u>Piano Strategico di Ateneo 22-27</u>. All'interno del Piano sono contenuti anche i principali elementi di contesto che hanno guidato il Dipartimento nel processo di pianificazione strategica e una descrizione del sistema di gestione dipartimentale.

Il Piano Strategico di Dipartimento 25-27 è redatto a valle di un primo triennio di monitoraggio degli obiettivi che il Dipartimento ha definito nell'ottobre del 2022 per il sessennio 22-27, in relazione alla durata del Piano Strategico di Ateneo 22-27.

A conclusione del primo triennio, dopo la pubblicazione del modello AVA3 di ANVUR (a marzo 2023) e dopo il rinnovo della maggior parte delle governance dipartimentali (a maggio 2024), i Dipartimenti possono ridefinire le proprie linee strategiche per il prossimo triennio e di conseguenza, se necessario, revisionare gli obiettivi 22-27 in un'ottica più organica e strutturata.

Per i Dipartimenti Eccellenti il sistema AVA3 indica un orizzonte temporale di 5 anni per la pianificazione strategica. Considerando l'ultima tornata di finanziamenti del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) per il quinquennio 23-27, questo ciclo di pianificazione strategica dipartimentale 25-27 è allineato anche al ciclo della pianificazione dei Dipartimenti eccellenti.

Il Presidio della Qualità e l'area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) hanno stilato apposite linee guida per il supporto al processo di pianificazione strategica dipartimentale e fornito un modello di Piano Strategico di Dipartimento con indicazioni e riferimenti documentali per la redazione.

Si precisa infine che dal 2024 la Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) è sostituita dai Piani Strategici e dai Riesami annuali dei Dipartimenti, in accordo con le note ANVUR del modello AVA3 che indicano nell'ambito E.DIP - "Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti" che "per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA-RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM".

Il processo di pianificazione dei Dipartimenti è monitorato annualmente attraverso l'autovalutazione dipartimentale, con la compilazione di un Riesame annuale (prima contenuto all'interno della SUA-RD) in cui sono monitori anche gli obiettivi strategici, e le audizioni dei Dipartimenti presso il Consiglio di Amministrazione, la governance e il Presidio della Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione.

# Sommario

1.	Visione e Missione	4
2.	Il Dipartimento in cifre	7
3.	Contesto e ambiti di attività	9
4.	Linee di indirizzo strategico	. 13
5.	Sistema di gestione	. 25

# 1. Visione e Missione

### Visione

Il Dipartimento di Scienze Statistiche "P. Fortunati" (STAT) persegue l'obiettivo di proporsi, nel contesto accademico e non accademico, come punto di riferimento altamente qualificato per la ricerca e la formazione in ambito statistico-quantitativo e mira a valorizzare le proprie conoscenze per contribuire allo sviluppo culturale ed economico della società.

L'attività complessiva del Dipartimento si inserisce in un contesto sociale ed economico in cui la statistica e l'analisi quantitativa, e più in generale la scienza dei dati, sono strumenti fondamentali per comprendere i fenomeni complessi, fare previsioni accurate e fornire evidenze a supporto delle decisioni politiche e aziendali. L'importanza di tali competenze è destinata a crescere con l'aumento della disponibilità dei big data e le opportunità offerte dall'intelligenza artificiale. La multidisciplinarietà e l'integrazione dei saperi che caratterizzano il Dipartimento rappresentano un punto di forza al fine di contribuire ad accrescere la consapevolezza della rilevanza della cultura statistica nella società civile, competenza ampiamente riconosciuta come fondamentale per la costruzione di un percorso di cittadinanza attiva e consapevole e di una società inclusiva e sostenibile, principi cardine del Piano Strategico d'Ateneo.

STAT raccoglie, con poche singole eccezioni, la totalità dei docenti di Unibo sui settori STAT-01/A Statistica, STAT-02/A Statistica economica, STAT-03/A Demografia, e, coerentemente con l'impostazione multidisciplinare dell'attività di didattica e di ricerca che da sempre hanno caratterizzato il Dipartimento e la Facoltà di Scienze Statistiche (di cui STAT continua la tradizione nell'ambito dell'offerta formativa), vede la presenza di docenti nei settori STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie, MATH-03/A Analisi matematica, MATH-05/A Analisi numerica, MATH-03/B Probabilità e statistica matematica, ECON-01/A Economia politica, ECON-02/A Politica economica, ECON-03/A Scienza delle finanze, ECON-09/A Finanza aziendale.

L'attività di ricerca di STAT si orienta prevalentemente nei seguenti macroambiti: biodemografico, matematico, matematico applicato, statistico metodologico, statistico economico, economico applicato e raggiunge punte di eccellenza, anche in termini di collocazione editoriale dei prodotti della ricerca.

L'offerta didattica si colloca in contiguità con le principali tematiche di ricerca di interesse per il Dipartimento e per la società e si caratterizza per una formazione ad ampio spettro sulle potenzialità di analisi offerte dalla metodologia statistico-quantitativa come strumento per la comprensione di fenomeni economici, biologici, sociali e finanziari. STAT occupa una posizione di rilievo nel contesto nazionale in termini di attrattività di studenti e laureati regolari in area statistico-quantitativa.

Nel lungo termine, il Dipartimento di Scienze Statistiche si propone di:

- Rafforzare la ricerca d'eccellenza in ambito statistico-quantitativo e incrementare la partecipazione a bandi competitivi anche attraverso l'opportuna integrazione dei saperi presenti in Dipartimento.
- Formare professionisti altamente qualificati attraverso un'offerta didattica di qualità, diversificata e equilibrata in termini di corsi di studio in lingua italiana e in lingua inglese, mantenendo l'ottimo posizionamento nazionale in termini di attrattività anche a fronte del previsto calo demografico e della competizione rappresentata dall'aumento dell'offerta didattica in ambiti contigui alle discipline statisticoquantitative.
- Incrementare attività e collaborazioni con istituzioni e aziende su temi di forte attualità (big data, data science, climate changes, education, health, poverty) anche attraverso l'ideazione di nuovi strumenti di diffusione delle competenze multidisciplinari presenti in Dipartimento.

### Missione

Il Dipartimento di Scienze Statistiche è impegnato nella promozione e nello sviluppo della ricerca e della formazione nel campo delle scienze statistiche e più in generale dei più moderni metodi di analisi quantitativa. La diversificazione di ambiti, progetti e gruppi di ricerca, in un approccio multidisciplinare, costituisce l'identità del Dipartimento che si fonda su una solida tradizione accademica.

STAT è stato il primo Dipartimento in Italia a offrire corsi internazionali nelle classi L41 Scienze Statistiche e LM82 Scienze Statistiche.

STAT è stato, inoltre, tra i primi Dipartimenti a raccogliere la sfida e le opportunità della struttura multicampus dell'Ateneo, che permette al Dipartimento di raggiungere una comunità studentesca più ampia e di offrire una formazione diversificata, in linea con le esigenze del mercato del lavoro. L'offerta didattica assume un profilo differenziato nelle due sedi di Rimini e Bologna. La sede di Rimini si caratterizza per l'offerta formativa in ambito finanziario e attuariale con un corso di laurea (classe L41) e un corso di laurea magistrale (classe LM83). I corsi della sede di Bologna (classi L41, LM82 e LM16) si caratterizzano invece per una formazione orientata alla statistica metodologica e alle applicazioni dei metodi statistico-quantitativi in un più ampio ventaglio di discipline sostantive. Nella sede di Bologna è inoltre presente il corso di laurea in Sviluppo e cooperazione internazionale (classe L37) che costituisce una esperienza didattica di successo, un unicum sul territorio nazionale.

Il Dipartimento promuove le interazioni con stakeholders pubblici e privati, con gli studenti e con gli insegnanti delle scuole superiori attraverso un processo di comunicazione interattivo, sia in fase di progettazione dei corsi di studio e delle attività del dottorato di ricerca in Statistical Sciences, sia nella progettazione delle attività di terza missione. Gli attori coinvolti provenienti dal mondo delle aziende e delle istituzioni offrono un pool di idee ampio e variegato, in linea con la forte diversificazione degli sbocchi professionali dei corsi di studio del Dipartimento, nonché dell'esteso campo di applicazione dei metodi statistici.

Nel triennio 2025-27 il Dipartimento si attende di:

- 1. Ottenere nell'esercizio di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2020-24 un posizionamento di rilievo nel panorama nazionale, migliorando il posizionamento ottenuto nella VQR 2015-19.
- 2. Aumentare i fondi di finanziamento della ricerca provenienti da progetti competitivi, da attività di terza missione e da bandi competitivi «minori» (locali o con finanziamenti limitati).
- 3. Consolidare il posizionamento dei Corsi di Studio in termini di attrattività di studenti fronteggiando con opportune azioni di orientamento le minacce portate dal calo demografico e dall'incremento dell'offerta di didattica a livello nazionale su temi in competizione con quelli offerti nei Corsi di studio del Dipartimento.

Obiettivi puntuali, azioni specifiche e risorse umane e finanziarie utilizzate sono descritti nella sezione Linee di indirizzo strategico.

Il miglioramento della qualità della ricerca e il posizionamento nella VQR 2020-24 costituiscono un importante presupposto per incrementare le risorse economiche destinabili alle attività di ricerca, al momento limitate, distribuite dall'Ateneo e reperibili da bandi competitivi, risorse che nel prossimo triennio diventano cruciali anche alla luce del prevedibile calo dei finanziamenti conseguenti alla conclusione del PNRR.

# 2. Il Dipartimento in cifre



1.682 ISCRITTI AI CORSI DI STUDIO NELL'A.A. 2024/25



**51,2%**ISCRITTI FUORI REGIONE
NEI CORSI DI STUDIO
NELL'A.A. 2024/25



173 STUDENTI IN USCITA PER MOBILITÀ INTERNAZIONALE NELL'A.A. 2023/24



47
ASSEGNISTI DI RICERCA
AL 31/12/2024



53,3%

DONNE TRA I PROFESSORI
ORDINARI, ASSOCIATI E
RICERCATORI AL 31/12/2024



89,6%

LAUREATI OCCUPATI A

TRE ANNI DALLA

LAUREA NEL 2023

## DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA

#### Offerta formativa nell'a.a. 2024/25

3 Corsi di Laurea, di cui 1 internazionale

5 Corsi di Laurea magistrale, di cui 4 internazionali

1 Dottorato di ricerca

#### Iscritti ai Corsi del Dipartimento nell'a.a. 2024/25

1682 Iscritti ai Corsi di Studio

47 | % donne

51,2 | % Fuori regione

14,2 | % cittadini stranieri

#### 27 iscritti ai Dottorati

25,9 | % donne

70,4 | % Fuori regione

29,6 | % cittadini stranieri

# Mobilità internazionale nell'a.a. 2023/24

173 Studenti in uscita

99,6 Studenti in entrata

#### Laureati nel 2024

307 laureati triennali

295 laureati magistrali

5 dottori di ricerca

#### **RICERCA**

#### 47 | Assegnisti di ricerca al 31/12/2024

24 | Progetti competitivi di ricerca in totale del 2022, 2023 e 2024

592 | Prodotti di ricerca del 2022, 2023 e 2024

#### **PERSONE**

#### Corpo Docente al 31/12/2024

34 | Professori Ordinari

37 | Professori Associati

21 | Ricercatori (tutti)

92 TOTALE

53,3 | % donne

### Staff Tecnico Amministrativo al 31/12/2024

20 | Unità di Personale Tecnico Amministrativo

## SOCIETÀ

60 | Iniziative di Public Engagement nel 2023

89,6 % | Laureati occupati a tre anni dalla laurea nel 2023

# 3. Contesto e ambiti di attività

### **Analisi SWOT**

#### **PUNTI DI FORZA PUNTI DI DEBOLEZZA** Dipartimento di Scienze Statistiche tra i Livello di soddisfazione degli studenti più grandi al mondo in termini di numero Attrattività di alcuni corsi di studio Carenza di spazi adeguati per la didattica di afferenti, con una elevata propensione alla ricerca Bassa partecipazione ai progetti di ricerca interdisciplinare con ruolo di principal investigator Elevato numero di collaborazioni con Attività di ricerca scarsamente orientata docenti di Atenei non italiani al reperimento di fondi privati e non Alcuni CdS del Dipartimento occupano soddisfacente attenzione ai bandi un posto molto rilevante nel panorama competitivi «minori» (locali o con nazionale in termini di numero di laureati finanziamenti limitati regolari La qualità della ricerca misurata dalla Offerta didattica equilibrata tra CdS in VOR3 è risultata molto bassa lingua italiana e internazionali Carichi di lavoro elevati, in relazione alle Intensa attività di collaborazione con le opportunità di finanziamento del PNRR e scuole superiori per le attività di ai processi di valutazione imminenti orientamento Intensificazione delle attività di public engagement **OPPORTUNITÀ MINACCE** Nei bandi competitivi europei la Il calo demografico, l'aumento della statistica può avere un ruolo strategico a povertà, l'aumento dell'offerta didattica in supporto di discipline di diversi ambiti ambiti contigui alle discipline statistico-La crescente disponibilità di dati quantitative costituiscono una minaccia favorisce le opportunità di per l'attrattività degli studenti dei CdS e collaborazione con enti e istituzioni del Dottorato L'ideazione di strumenti di diffusione La qualità della ricerca è migliorata negli delle competenze del Dipartimento può ultimi anni, la VQR4 sarà un momento di favorire il reperimento di risorse verifica rilevante anche per l'impatto sulle fonti di finanziamento della ricerca del Il Dipartimento possiede competenze per creare opportunità di collaborazione Dipartimento su temi di forte attualità (big data, data Calo dei finanziamenti pubblici a seguito science, climate changes, education, della conclusione del PNRR health, poverty) Mancato riconoscimento da parte delle imprese del valore del dottorato di ricerca, tra cui quello in Statistica

Atteso un considerevole turnover del personale tecnico amministrativo

# Descrizione dei principali ambiti di attività

Gli ambiti di ricerca sono descritti in modo articolato nella pagina dedicata del sito del Dipartimento (https://stat.unibo.it/it/ricerca/ambiti-di-ricerca). Questa pagina è di rilevante importanza strategica anche ai fini della comunicazione delle potenzialità del Dipartimento nell'ambito dell'individuazione e attivazione di rapporti con istituzioni e aziende per le attività di terza missione.

In termini schematici, le attività di ricerca del Dipartimento possono essere raggruppate in 7 macro-ambiti: Biostatistica, Data Science, Demografia e Statistica Sociale, Economia, Statistica Economica, Matematica e Statistica Matematica, Metodi e Modelli Statistici. Tali macro-ambiti vanno intesi in forte sinergia e interscambio tra loro; ogni ricercatore riversa il proprio contributo in diversi ambiti in un approccio multidisciplinare e collaborativo alla ricerca.

Il Dipartimento stipula accordi di ricerca e di terza missione coerenti con le aree tematiche elencate con numerose imprese e istituzioni.

A titolo di esempio si riportano le imprese e istituzioni con le quali sono stati sottoscritti accordi negli ultimi tre anni: ISTAT, INVALSI, BANCA D'ITALIA, UNIPR, PROMETEIA, UNIUD, REGIONE EMILIA ROMAGNA, COMUNE DI RIMINI, CTBTO, FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL, SOCIETÀ ITALIANA DI CHIRURGIA TORACICA, ADECCO FORMAZIONE, INTELLERA, UNIONCAMERE, ENI, UNICA LAB, SYLLA, OSC HEALTHCARE SRL.

Nel maggio 2017 STAT ha dato vita alla Statistics Clinic (<a href="https://site.unibo.it/statistics-clinic/en">https://site.unibo.it/statistics-clinic/en</a>), un servizio di consulenza statistica gratuito rivolto ai ricercatori dell'Ateneo. Chiunque può usufruire del servizio, che va dalla semplice consulenza allo sviluppo di soluzioni metodologiche. L'iniziativa ha riscosso un notevole successo; è in corso di definizione un'estensione dell'attività fuori dal contesto accademico.

I membri del Dipartimento sono attivamente presenti nel dibattito scientifico internazionale e nel tempo hanno ricoperto ruoli di responsabilità scientifica in importanti società scientifiche nazionali e internazionali e comitati editoriali. Quanto ai progetti competitivi, STAT è coinvolto in numerosi progetti europei e nazionali; nonostante questi successi, il Dipartimento ha senza dubbio le potenzialità per incrementare il coinvolgimento in progetti competitivi.

Il Dipartimento pubblica la rivista STATISTICA (ISSN: 1973-2201), a periodicità trimestrale, interamente online e ad accesso aperto dal 2013.

L'offerta formativa del Dipartimento è ampia e articolata sui tre cicli di studio e si distingue per la presenza di corsi internazionali triennali e magistrali, che prevedono numerosi titoli doppi con università europee e riconoscimenti di certificazioni di qualità internazionale.

## LAUREE (I ciclo)

Scienze Statistiche (L 41): articolato su tre curricula, di cui uno erogato in lingua inglese (con titolo doppio con l'Università di Glasgow), ha l'obiettivo di formare tecnici o esperti junior che svolgano attività professionali in campo statistico e che siano in grado di

costruire, gestire, elaborare, analizzare e interpretare dati relativi a vari ambiti fenomenici.

Statistica, Finanza e Assicurazioni (L 41): erogato nella sede di Rimini, ha l'obiettivo di formare laureati in grado di operare nei mercati finanziari e assicurativi e nei servizi alle imprese e alle persone negli ambiti della finanza e delle assicurazioni.

Sviluppo e Cooperazione Internazionale (L 37): ha l'obiettivo di formare le competenze essenziali, anche di tipo quantitativo, per la comprensione dei caratteri dominanti dello sviluppo locale e globale, della crescita di lungo periodo nei diversi sistemi locali, nazionali e internazionali.

### Lauree Magistrali (II ciclo):

Greening Energy Market and Finance (LM 16): erogato in lingua inglese, è un corso di studi internazionale (multiple degree con Ludwig-Maximilians-University Muenchen, Université Paris Dauphin) e si caratterizza per un approccio fortemente multidisciplinare e innovativo, integrando gli studi di ambito finanziario con quelli di ambito ingegneristico, fisico, statistico ed economico. Il corso di studi ha ricevuto un finanziamento nell'ambito della call Erasmus Mundus 2024.

Quantitative Finance (LM 16): erogato in lingua inglese, è un corso di studi internazionale (titolo doppio con Ludwig-Maximilians-University Muenchen, Université D'Evry-UP Saclay, ARIMA Agreement Universities: Karol Adamiecki University of Economics in Katowice, University of Applied Sciences - Vienna) che prepara professionisti nell'ambito della finanza quantitativa, con un focus su modelli matematici e statistici applicati ai mercati finanziari.

Scienze Statistiche, Finanziarie e Attuariali: erogato nella sede di Rimini, fornisce solide basi per affrontare in maniera rigorosa l'analisi quantitativa dei rischi connessi all'esercizio di attività finanziarie, assicurative e previdenziali.

Statistica, Economia e Impresa: articolato su tre curricula, di cui uno erogato in lingua inglese, il corso di studi coniuga la metodologia statistica con gli studi economici e aziendali, attraverso l'approfondimento del marketing quantitativo e dei metodi quantitativi per l'analisi economica.

Statistical Sciences: erogato in lingua inglese, è un corso di studi internazionale (titolo doppio con Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information, e con l'Università della Svizzera Italiana) e forma esperti nella gestione, analisi e interpretazione dei dati per la produzione di informazioni a supporto dei decisori pubblici e privati. IL corso di studi è accreditato presso la Royal Statistical Society e ha ricevuto il bollino EMOS (European Master in Official Statistics).

#### Dottorato di ricerca (III ciclo):

Il Dipartimento offre il Dottorato in Statistical Sciences che ha l'obiettivo di formare statistici altamente qualificati in grado di utilizzare nella ricerca scientifica le più moderne tecniche di analisi statistica.

Docenti di STAT partecipano al collegio dei dottorati Public Governance, Management e Policy (GOMAP) e Future earth, climate change and societal challenges.

STAT partecipa al Piano Nazionale Lauree Scientifiche promosso dal MUR con attività di formazione per i docenti delle scuole, attività laboratoriali per gli studenti riconosciute nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro e iniziative di divulgazione e orientamento quali conferenze o cineforum. Favorisce inoltre la diffusione della cultura statistica mediante l'organizzazione di attività di data literacy.

La numerosità del personale docente e ricercatore del Dipartimento è sufficiente a garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio in termini di docenti di riferimento e a far fronte a buona parte delle richieste di didattica da parte di altri Dipartimenti (circa il 40% delle ore di didattica erogata da docenti di STAT è svolta in Corsi di Studio erogati da altri Dipartimenti dell'Ateneo).

Il personale tecnico amministrativo a supporto del Dipartimento è strutturato in aree che rispondono alle macro attività di STAT: ufficio di direzione, con competenza nella predisposizione degli atti propedeutici allo svolgimento delle sedute degli organi deliberativi del Dipartimento; ufficio contabilità, con competenza nella tenuta delle scritture contabili, nella predisposizione degli atti che attengono al bilancio di previsione e consuntivo e nella gestione degli acquisti e dei compensi; ufficio dei manager della ricerca; ufficio della didattica e del personale docente; il Laboratorio di Informatica statistica gestisce la rete informatica del Dipartimento e i servizi di server. La composizione del personale tecnico amministrativo sta vivendo una fase di forte turnover che al momento rischia di indebolire il supporto alle azioni del Dipartimento.

# 4. Linee di indirizzo strategico

# Didattica e servizi agli studenti

Il Dipartimento è impegnato nel promuovere un'offerta formativa di qualità e opportunamente diversificata in coerenza con le competenze dei diversi ambiti di ricerca che lo contraddistinguono. La rapida espansione e la continua evoluzione che caratterizzano la richiesta di competenze statistico-quantitative implica una costante innovazione nei contenuti e nelle modalità di erogazione della didattica nei Corsi di Studio di riferimento e nel Dottorato di Ricerca in Statistical Sciences, affiancata e supportata da un'interazione con gli stakeholders che, al di là dei momenti di aggiornamento previsti dalla normativa, avviene ormai in continuo attraverso gli advisory boards.

STAT sta lavorando al rafforzamento della propria offerta formativa, in un'ottica di internazionalizzazione e multidisciplinarietà, puntando alla ricerca di risorse aggiuntive rispetto a quelle distribuite dall'Ateneo: nell'anno accademico 2022-2023 è stato attivato il corso di laurea magistrale in Greening Energy Market and Finance, che nel febbraio 2024 ha ottenuto un cospicuo finanziamento Erasmus Mundus; inoltre, sta partecipando alla progettazione di un corso di laurea magistrale in Data Science nell'ambito del consorzio UNA EUROPA, progetto che ha ricevuto un finanziamento Erasmus Mundus Design Measure.

In prospettiva, le risorse di personale docente del Dipartimento risultano sufficienti per la sostenibilità dei corsi di studio in termini di docenti di riferimento e per rispondere a buona parte delle richieste di didattica di servizio di altri Dipartimento dell'Ateneo, raccolte nelle Commissioni Interdipartimentali per la Didattica.

L'offerta didattica è fortemente differenziata nelle due sedi di Rimini e Bologna. Nella sede di Rimini i due Corsi di studio (L41 e LM83) costruiscono una filiera formativa in ambito finanziario e attuariale arricchita da un Corso di Alta Formazione in discipline attuariali che prepara gli studenti all'accesso all'ordine nazionale degli attuari. I corsi della sede di Bologna (classi L41, LM82 e LM16) si caratterizzano invece per una formazione orientata alla statistica metodologica e alle applicazioni dei metodi statistico-quantitativi in un più ampio ventaglio di discipline sostantive. Nella sede di Bologna è inoltre presente il corso di laurea in Sviluppo e cooperazione internazionale (classe L37) che si distingue dai Corsi di Laurea italiani della stessa classe per una maggiore attenzione all'importanza delle analisi quantitative in questo contesto.

Gli obiettivi dipartimentali in tema di didattica sono stati concordati con i Coordinatori di Corso di Studio e rispondono a istanze trasversali riconducibili a caratteristiche e problematiche comuni al contesto dell'offerta formativa in ambito statistico-quantitativo a livello nazionale. Un aspetto importante nel quadro di riferimento di Ateneo riguarda il miglioramento del livello di soddisfazione degli studenti frequentanti.

In linea prospettica il Dipartimento non prevede di sviluppare nuovi progetti di didattica oltre al corso di studi magistrale in Data Science, orientandosi verso interventi che mirano a rafforzare, anche in una dimensione internazionale, l'offerta didattica attuale che risulta ricca e in grado di sfruttare a pieno la gamma di competenze che lo caratterizzano.

OBIETTIVO	RIDURRE LA DISPERSIONE STUDE	NITESCA	Obiettivo PSA	Ambito PSA				
DIPARTIMENTALE D.1	FAVORIRE LA REGOLARITÀ DEGLI : ASSICURARE UNA DIDATTICA DI Q	STUDI E	04 e 17	DIDATTICA				
Azioni e Responsabilità	Azioni: Predisposizione di strumenti per il monitoraggio degli studenti a rischio di abbandono o che hanno abbandonato.  Monitorare il carico didattico nei diversi anni di corso e la sequenza degli appelli per migliorare l'organizzazione. Individuare e sperimentare forme di erogazione della didattica innovativa. Focus group per il miglioramento della qualità della didattica.  Responsabilità: Direttore; Delegato alla didattica; Coordinatori CdS;  Commissioni AQ dei corsi.							
RISORSE UMANE	paritetica, Commissioni AQ del dip	Personale docente: Delegato alla didattica, Coordinatori CdS, Commissione paritetica, Commissioni AQ del dipartimento e dei corsi di studio Personale tecnico amministrativo:						
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Ateneo: BID							
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture: sito di di Canali social	partimento	, siti dei corsi di stu	dio, Virtuale,				
SCADENZA	Indicatore	Valore RIFERIME	TARGET	FONTE DATI				
2027	F.05 PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO  Metrica: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	76,03 Media Macroa 2020-2	di >78%	Rapporto Annuale di Dipartimento				
2027	F.22 PERCENTUALE DI ABBANDONI AL PRIMO ANNO Metrica: Numero di mancate iscrizioni (abbandono degli studi) e trasferimenti ad altro ateneo entro il 1° anno di corso sul totale degli immatricolati della coorte dell'a.a. t/t+1.	10,2% Media Macroa 2020-2	di <10%	Rapporto Annuale di Dipartimento				
2027	ID.02 PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO  Metrica: numero di studentesse e di studenti fuori corso (iscritti da un numero di anni superiore alla durata legale del corso) sul totale degli iscritti	17,3% Media Macroa 2021-2	di <17%	Rapporto Annuale di Dipartimento				
2027	ID.08 SODDISFAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI LAUREATI  Metrica: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più si che no".	89,3% Media Macroa 2021-2	di >89% rea	Rapporto Annuale di Dipartimento				

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE D.2	PROMUOVERE LE ESPE FORMAZIONE ALLA RIC			Obiettiv PSA 18	o Ambi PSA DIDAT		
Azioni e Responsabilità	Azioni: Due tutor per stimolare esperienze all'estero degli studenti della sede di Bologna e di Rimini Organizzazione di incontri di divulgazione delle opportunità per studenti dei CdS e del dottorato Responsabilità: Direttore; Delegato all'internazionalizzazione; Coordinatore del Dottorato.						
RISORSE UMANE	Personale docente: Delegato all'internazionalizzazione, Coordinatori CdS.  Personale tecnico amministrativo:  Altro:						
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Aten	eo: BID					
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture:						
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	Target		FONTE DATI		
2027	R.03  DOTTORANDI OUTGOING  Metrica: percentuale dottorandi Outgoing >= 30 gg nell'anno solare sul totale dottorandi iscritti	24,5% Media di Macroarea 2021-23	>25%		Rapporto Annuale di Dipartimento		
2027	F.14 STUDENTESSE E STUDENTI IN USCITA  Metrica: numero di studentesse e studenti iscritti ai corsi di laurea per mobilità Erasmus e altri programmi nell'a.a.t/t+1	124.6 Media 2020-23	maggiore del del totale d studenti	egli	Rapport Annuale Dipartime	di	

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	MONITORARE E INCREMENTARE L'ATTRATTIVITÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE DEI CORSI DI STUDIO			Obiettivo PSA	Amb	ito PSA	
D.3				02	DIDA	TTICA	
AZIONI E RESPONSABILITÀ	Azioni: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso; Organizzazione di incontri informativi Miglioramento dei contenuti sui social network (pagina Facebook, canale Youtube). Riflessione sugli effetti dei TOLC in presenza Responsabilità: Delegato alla didattica, Delegato all'orientamento; Delegato alla internazionalizzazione; Coordinatori dei CdS; Commissione AQ						
RISORSE UMANE	Personale docente: all'internazionalizzazio Personale tecnico am Altro: Gruppo comunio	ne, Delegato all'o i <b>ministrativo:</b> Fig	orientamento gura di racco	o rdo, bibliote		cdS, Delegata	
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Ater Finanziamenti dall'es		ionale Laure	e Scientific	he		
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastruttu	re: sito di diparti	mento, siti de	ei corsi di st	udio,	canali social	
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	Т	ARGET		FONTE DATI	
2027	F.DID.1 ATTRATTIVITÀ DEI CDS DEL DIPARTIMENTO NUMERO DI IMMATRICOLATI (corsi di studio ad accesso libero)	Per ogni corso minimo di classe e numero medio di immatricolati a livello nazionale	Per ogni corso minimo di classe e numero medio di immatricolati a livello		di immatricolati al più piccolo tra di classe stabilito neo e il numero di immatricolati sa classe a livello azionale		
2027	F.DID.1 ATTRATTIVITÀ DEI CDS DEL DIPARTIMENTO  NUMERO DI IMMATRICOLATI  (corsi di studio ad accesso programmato)	Per ogni corso numero di posti messi a bando per ogni corso	maggiore d	i immatrico el 90% dei p bando		Rapporto Annuale di Dipartimento	
2027	F.12 STUDENTESSE E STUDENTI ISCRITTI CON CITTADINANZA O CURRICULUM INTERNAZIONALE  Metrica: Studenti iscritti con precedente titolo estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti.	11.3% Media 2021- 24	>	>12%		Rapporto Annuale di Dipartimento	

## Ricerca

Le linee strategiche della ricerca di STAT per il triennio 2025-2027 sono ambiziose ma realistiche, in coerenza con le risorse disponibili e in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 22-27. L'attenzione è rivolta a consolidare la qualità e l'impatto della produzione scientifica (obiettivo dipartimentale R2), incentivando l'internazionalizzazione e l'interdisciplinarità, punti di forza già evidenziati nell'analisi SWOT. L'adozione di criteri RFO in linea con i recenti criteri dei GEV per il nuovo bando VQR 2020-2024 rappresenta una strategia concreta per stimolare una maggiore qualità della ricerca, accompagnata da iniziative di formazione e confronto interno sui temi della valutazione scientifica, come la Giornata della Ricerca e i seminari di Dipartimento.

Le strategie tengono conto dei risultati della VQR 2015-2019, che hanno mostrato ampi margini di miglioramento nella produzione scientifica pro-capite. Gli obiettivi dipartimentali includono azioni per incrementare la partecipazione a bandi competitivi nazionali ed europei, con un focus su progetti interdisciplinari che valorizzino il ruolo della statistica come disciplina trasversale. L'introduzione di piattaforme digitali per il monitoraggio della produzione scientifica e per la condivisione delle competenze tra i ricercatori, come i diversi tools di IRIS e Aric Search, consentirà un puntuale monitoraggio di queste azioni nel tempo.

Per quanto riguarda il terzo ciclo, l'autovalutazione del Dottorato evidenzia un alto tasso di internazionalizzazione (56% di iscritti con titolo estero nel 40° ciclo) ma segnala anche la necessità di rivedere la formazione e il carico didattico, con un maggiore approfondimento tematico, e migliorare la soddisfazione dei dottorandi rispetto alle attività formative. Le linee strategiche mirano a valorizzare il dottorato come strumento di sviluppo delle competenze avanzate, prevedendo un rafforzamento delle borse cofinanziate, delle esperienze di ricerca all'estero e delle collaborazioni con il settore privato (obiettivo dipartimentale R1).

Le linee strategiche sono sviluppate in sinergia con le attività didattiche e di terza missione nei due campus di Rimini e Bologna, per rispondere alle esigenze del contesto socio-economico. In particolare, le iniziative di public engagement e il potenziamento della "Statistics Clinic" rappresentano strumenti fondamentali per integrare la ricerca con le richieste del territorio e potenziare la rete di collaborazioni territoriali ed interdisciplinari al fine di consolidare la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali e i finanziamenti conto terzi (obiettivo dipartimentale R3).

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE R.1				Obiettivo PSA	Ambito PSA		
				23	RICERCA		
Azioni e Responsabilità	l'organizzazione dell	Azioni: Promuovere il dottorato nei canali nazionali e internazionali. Migliorare 'organizzazione delle attività formative. Responsabilità: Direttore di Dipartimento, Coordinatore del Dottorato					
RISORSE UMANE		Collegio dei docenti del doti mministrativo: personale T					
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni:  Da Ateneo: BDD, PNRR  altro:						
RISORSE STRUMENTALI	<b>Strutture:</b> ex Aula IV attrezzato nella sede	' dedicata alle attività del do di viale Filopanti.	ttorato del	I anno. Sp	oazio		
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARG	ET	FONTE DATI		
2027	R.01 B DOTTORANDI ALTRO ATENEO  Metrica: percentuale di dottorandi con titolo conseguito in altro ateneo sul totale di dottorandi	35,6% Media di Ateneo ultimo triennio	Target		Rapporto Annuale di Dipartimento		
2027	QUESTIONARIO OPID  Metrica: livello di soddisfazione complessiva sulle attività formative	4.33 Media 37-39 ciclo	≥ 7	´   (	Risultati elle indagini opinioni dei dottorandi		

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE R.2	CONSOLIDARE LA QUALITÀ DELLA RICEF		Obiettivo PSA	Ambito PSA						
n.z				20	RICERC					
AZIONI E RESPONSABILITÀ	Azioni: Promuovere e incentivare la qualità della ricerca scientifica attraverso criteri di ripartizione RFO, giornata della ricerca sui temi della valutazione della ricerca scientifica e organizzazione di incontri dipartimentali sulla VQR Responsabilità: Direttore del Dipartimento, Delegato alla Ricerca, Commissione Ricerca									
RISORSE UMANE	Dipartimento, Delegato Open Access <b>Personale tecnico amministrativo:</b> Man	Personale docente: Delegato alla ricerca, Commissione Ricerca, Direttore del Dipartimento, Delegato Open Access Personale tecnico amministrativo: Manager della Ricerca e personale TA a supporto della ricerca, Responsabile dei Servizi Bibliotecari nonché unità di								
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti esterni: progetti di ricerca competitivi (ERC, Prin 2022, PNRR)  Finanziamenti da Ateneo: BIR di Ateneo con particolare riferimento alla quota  RFO, contratti trasformativi CARE-CRUI con gli editori sottoscritti dall'Alma Mater  Altro: attività conto terzi									
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture: ex Aula III di via Belle Arti 41 interamente riservata alle attività di ricerca del dipartimento, quali attività seminariali e riunioni di gruppi di ricerca  Tecnologie/attrezzature: piattaforme e risorse elettroniche dell'Ateneo									
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE [	DATI					
2027	F.RIC.5 PUBBLICAZIONI PRO-CAPITE  Metrica: Rapporto fra numero di prodotti pubblicati (tutte le tipologie di pubblicazioni inserite in IRIS da docenti e ricercatori in servizio nell'ultimo anno e pubblicate negli ultimi 3 anni) e numero di unità di personale docente strutturato	22 Media 2021-23	>2.5	Rappo Annual Dipartim	e di					
2027	F.RIC.6 PUBBLICAZIONI CON CO- AUTORI INTERNAZIONALI  Metrica: Rapporto x 100 fra numero di pubblicazioni con co-autori affiliati ad istituzioni internazionali e numero totale delle pubblicazioni	35.1% Media 2021-23	36%	Rapporto Annuale di Dipartimento						
2027	IR.03 PERCENTUALE DI PUBBLICAZIONI IN RIVISTE DI FASCIA A SECONDO I CRITERI ASN (AREE NON BIBLIOMETRICHE)  Metrica: percentuale di articoli di Fascia A secondo gli elenchi ANVUR-ASN sulla base dei settori concorsuali degli autori sul totale delle pubblicazioni di autori di aree non bibliometriche	52,3% Media 2021-23	55%	Rappo Annual Dipartim	e di					

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	SOSTENERE LA PROGETTUALITÀ SCIENTIFICA IN AMBITO NAZIONALE E INTERNAZIONALE			Obiettiv PSA	vo	Ambito PSA
R.3			22		RICERCA	
AZIONI E RESPONSABILITÀ	Promuovere internamente all'Ateneo ed esternamente la conoscenza delle competenze scientifiche e degli ambiti tematici dei docenti del Dipartimento per favorirne il coinvolgimento in progetti di ricerca. Supportare sistematicamente l'attività scientifica/di progettazione dei membri del Dipartimento con particolare attenzione ai neo-assunti;  Favorire la partecipazione a bandi competitivi anche su scala locale/regionale, in particolare per docenti non impegnati in altri progetti competitivi.  Responsabilità: Direttore di dipartimento, Delegato alla ricerca, Delegato alla Terza Missione					
RISORSE UMANE	Personale docente: Delegato alla Ricerca, Delegato alla Terza Missione, Direttore di Dipartimento Personale tecnico amministrativo: Manager della Ricerca e persona TA dedicato alla Ricerca Altro: ARIC, ARIN, Gruppi Tematici di Ateneo					
RISORSE FINANZIARIE	Finanziamenti da Atene	eo: BIR				
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture alle attività di ricerca de gruppi di ricerca					
SCADENZA	INDICATORE	VALORE DI RIFERIMENTO	Target		Fo	NTE DATI
2027	R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Metrica: Totale degli incassi in milioni di euro da progetti competitivi (ricerca e relazioni internazionali)	14.725 Media 2021-23	€ 15.000	)	An	apporto nuale di artimento

#### Persone

Le linee strategiche di STAT per il triennio 2025-2027 sono fortemente orientate alla valorizzazione delle risorse umane, elemento chiave per il raggiungimento degli obiettivi in didattica, ricerca e terza missione. In coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, il Dipartimento promuove una pianificazione adeguata delle risorse umane mirata al potenziamento delle competenze esistenti e dei servizi offerti. Inoltre, è previsto il potenziamento delle attività di comunicazione volte a valorizzare il profilo del Dipartimento per attrarre giovani ricercatori e docenti altamente qualificati, con attenzione alla diversificazione disciplinare e al rafforzamento delle aree strategiche per la ricerca e la didattica (obiettivo dipartimentale P1).

Il benessere lavorativo rappresenta un obiettivo strategico prioritario. Il Dipartimento intende ampliare l'offerta di attività formative per il personale tecnico-amministrativo, favorendo la crescita professionale e il miglioramento delle competenze, in particolare quelle legate alla digitalizzazione dei processi. Parallelamente, saranno riorganizzati gli spazi del Dipartimento, con la costruzione di nuovi uffici e l'allestimento di aree dedicate al personale TA e alle riunioni dei gruppi di lavoro (obiettivo dipartimentale P2).

Il Dipartimento si caratterizza da anni per un equilibrio di genere nel reclutamento e negli avanzamenti di carriera.

Inoltre, sarà dato ampio rilievo al monitoraggio del questionario di customer satisfaction, promuovendo la partecipazione di tutto il personale. Questo consentirà di identificare e affrontare eventuali criticità, migliorando così l'efficienza dei processi organizzativi e il benessere complessivo del personale.

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	VALORIZZARE IL MERITO NEL RECLUTAMENTO E NELLE PROGRESSIONI	Obiettivo PSA	Ambito PSA		
P.1		26	PERSONE		
Azioni e Responsabilità	Azioni: Adottare pratiche di reclutamento volte a favorire la crescita qualitativa di tutti gli ambiti scientifici del dipartimento  Responsabilità: Direttore, Organi di Dipartimento				
RISORSE UMANE	Personale docente: Direttore; Consiglio di Dipartimento; collegio degli ordinari.  Personale tecnico amministrativo: RAGD; Personale tecnico amministrativo del Dipartimento.				
RISORSE FINANZIARIE					
RISORSE STRUMENTALI					

SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	FONTE DATI
2027	IP.03 VALUTAZIONE RECLUTAMENTO NEOASSUNTI  Metrica: Indicatore costruito a partire dall'Indice Unico utilizzando la metodologia FFABR	114.8 Media di Macroarea 2020-23	> 115	Rapporto Annuale di Dipartimento

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE P.2	CONSOLIDARE LA GAMI PERSONALE DOCENTE I AMMINISTRATIVO PER F.	Obiettivo PSA	Ambito PSA					
	VALORIZZARE LA QUALITÀ DEL LAVORO			32, 42, 43	PERSONE			
AZIONI E RESPONSABILITÀ	Azioni: Costante Monitoraggio e miglioramento dell'organizzazione dei servizi amministrativi; Riorganizzazione degli spazi del dipartimento. Riorganizzazione dei servizi offerti dal personale TA Responsabilità: Direttore del Dipartimento, RAGD, Vice-Direttore del dipartimento							
RISORSE UMANE	Personale docente: Direttore del Dipartimento, Vice-Direttore del Dipartimento Personale tecnico amministrativo: RAGD, Personale TA altro:							
RISORSE FINANZIARIE	finanziamenti esterni: finanziamenti da Ateneo	: BDF						
RISORSE STRUMENTALI								
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	Target	F	ONTE DATI			
2027	GP.04 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI Metrica: media dei giudizi dei docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti su servizi t. amministrativi di ateneo sul grado di soddisfazione complessivo servizi rilevati, in scala 1-6	4.39 Anno 2023	>4.5		Report customer tisfaction			

#### Società

Il Dipartimento intende proseguire nell'adozione di strategie di Terza Missione (TM) volte a migliorare la visibilità all'esterno proponendo un numero crescente di iniziative di public engagement. Dal 2023 con l'attuazione del progetto di TM di Ateneo si è investito in una crescente apertura del Dipartimento tramite eventi rivolti ai principali stakeholder (cittadinanza, associazioni, imprese, istituzioni, studenti e docenti delle scuole superiori). Con frequenza bimestrale un bollettino (Dati di Fatto: I numeri per la Società) diffonde contenuti di carattere divulgativo per l'esplorazione di temi e approfondimenti di problematiche trattate con il supporto di dati correttamente utilizzati e interpretati. La pubblicazione del bollettino e le future iniziative di public engagement promuoveranno la conoscenza e la fruibilità dei diversi argomenti legati alla statistica e traversali alla società (ad esempio la sostenibilità, i cambiamenti climatici, la disparità di genere, l'immigrazione e le attività sportive) dando sempre più spazio alla partecipazione attiva degli stakeholder. Lo scopo è quello di valorizzare la diffusione di dati che possano effettivamente dare una visione chiara su tematiche attuali per favorire in ogni ambito l'applicazione dei principi di equità, sostenibilità, inclusione e rispetto delle diversità. In particolare, la strategia di Dipartimento sarà inizialmente indirizzata: (1) a incrementare la consapevolezza del cittadino rispetto alla "generazione" del dato (stimolando una riflessione sulle finalità di una raccolta dati che spesso accompagna, ad esempio, iniziative di promozione dello sport) tramite la partnership di diverse associazioni; (2) a potenziare la Statistics Clinic (attualmente sta partecipando al programma di Open Innovation Scouting promosso dalla Regione Emilia-Romagna) al fine di stabilire contatti con imprese del territorio cui proporre un servizio di consulenza statistica targetizzata sui loro bisogni. Il Dipartimento non dispone, al momento, di risorse sufficienti per supportare adeguatamente la strategia di Public Engagement, si propone, però, di partecipare ai bandi di Ateneo dedicati alla TM e di cofinanziare alcune attività mediante sponsorizzazioni da partner esterni. La trasversalità e l'interdisciplinarietà dei progetti di TM implicano un coinvolgimento costante con gli ambiti della ricerca e della didattica. In questo senso, ci si è già attivati per proporre e concertare azioni di diffusione della ricerca del dipartimento anche allo scopo di metterla in relazione con gli stakeholder. Sempre più frequentemente vi sarà, tramite il presidio della Commissione di TM del Dipartimento la partecipazione alle iniziative di Ateneo che coinvolgeranno trasversalmente l'orientamento (es: Almafest), la didattica (es: attività seminariale interne agli insegnamenti) e la ricerca (es: Giornata della ricerca).

Nel complesso l'ampliamento delle azioni di terza missione mira a migliorare le attività del Dipartimento su diversi fronti e avrà impatti tangibili e crescenti nel tempo: aumento del volume della ricerca commissionata, aumento del finanziamento esterno di borse di dottorato, aumento del numero degli iscritti.

OBIETTIVO DIPARTIMENTALE S.1	REALIZZARE PER OGNI ANNO DA INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEME ATTIVITÀ ORGANIZZATE ISTITUZIO SCOPO DI LUCRO CON VALORE E CULTURALE E DI SVILUPPO DELLA UN PUBBLICO NON ACCADEMI	Obiettivo	PSA	Ambito PSA SOCIETÀ			
Azioni e Responsabilità	Azioni: Realizzazione di iniziative di public engagement secondo le categorie definite da ANVUR1  Monitoraggio sistematico di tutte le iniziative di Terza Missione, in particolare di public engagement svolte da docenti del Dipartimento, descrizione delle iniziative nella repository Alma Engage e selezione annuale di quelle più significative.  Pubblicazione bimestrale del Bollettino di Statistica collegato (anche) alla realizzazione di eventi/workshop che coinvolgano rappresentanti delle istituzioni e policy maker.  Pubblicizzazione della Statistics clinic in ambito non accademico.  Responsabilità: Delegato alla Terza Missione						
RISORSE UMANE	personale docente: Delegato alla Terza Missione, Commissione di dipartimento per la Terza Missione personale tecnico amministrativo: personale TA a supporto delle attività di TM						
RISORSE FINANZIARIE	finanziamenti esterni: sono state avviate azioni per ottenerli, partecipazione ai bandi di Ateneo						
RISORSE STRUMENTALI	Strutture/infrastrutture: Tecnologie/attrezzature: sito web of Statistica, siti dei Corsi di Studio Altro: pubblicità cartacea degli ev		ernet, Bolle	ttino di			
SCADENZA	Indicatore	VALORE DI RIFERIMENTO	TARGET	Fon	ITE DATI		
2027	IS.06 PERCENTUALE DI BORSE DI DOTTORATO FINANZIATE DALL'ESTERNO Metrica: Numero di borse di studio di dottorato (compresi i finanziamenti equivalenti) finanziate dall'esterno sul totale delle borse. (Non sono considerate le borse DM 351/2022 PNRR)	52.6% Media 2021-23	>25%	Ann	oporto uale di timento		
T.03 INCASSI DA ATTIVITÀ COMMERCIALE E SCIENTIFICA SU COMMISSIONE  812.4€  Metrica: Incassi delle macrotipologie progetto del sistema contabile UGOV relative all'attività commerciale				Ann	oporto uale di timento		

# 5. Sistema di gestione

# Sistema di governo e di assicurazione della qualità del Dipartimento

Le attività istituzionali del Dipartimento si avvalgono del supporto di 6 Delegati (Didattica, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione, Data Literacy, Orientamento, Certificazione) e di quello di Commissioni e Gruppi di lavoro.

Commissione Ricerca (coordinata dal Delegato alla Ricerca): istruisce e propone l'individuazione delle aree di ricerca del Dipartimento, monitora la qualità della produttività scientifica, monitora le operazioni richieste da ANVUR e dall'Ateneo in tema di ricerca, programma l'attività scientifica.

Commissione per l'Orientamento (coordinata dal Delegato all'Orientamento): coordina e istruisce le attività di orientamento per le scuole superiori e per il passaggio alle Lauree Magistrali.

Commissione per l'Internazionalizzazione (coordinata dal Delegato all'Internazionalizzazione): svolge azione di monitoraggio e programmazione dei programmi di scambio e dei visiting.

Commissione per la Terza Missione (coordinata dal Delegato alla terza Missione): individua azioni relative agli obiettivi di Dipartimento sulla terza missione; propone iniziative di diffusione della cultura statistica.

Gruppo di lavoro per la didattica (coordinato dal Delegato alla Didattica): svolge il ruolo di coordinamento delle attività didattiche del Dipartimento; svolge inoltre attività di proposta agli Organi di Dipartimento sui temi di progettazione e programmazione didattica. È composto dal Direttore, dal Delegato alla didattica e dai Coordinatori dei Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento.

Gruppo di lavoro per la comunicazione esterna del Dipartimento, si occupa in particolare della divulgazione delle attività dipartimentali attraverso il sito e gli altri canali di informazione.

Gruppo di lavoro per l'assicurazione della Qualità, lavora alla realizzazione delle attività previste da AVA3 e coordinate dal Presidio qualità dell'Ateneo. È composto da: Direttore, Delegato alla Ricerca, Delegato alla Didattica, Delegato alla Terza Missione, RAGD, Coordinatore del dottorato di ricerca, Responsabile della Biblioteca, Presidente della Commissione Paritetica.

STAT si è dotato dal 2003 del sistema di certificazione della qualità conforme alla norma UNI EN ISO 9001:2015. Il campo di applicazione del sistema qualità comprende i seguenti aspetti: progettazione ed erogazione dei servizi tecnici e amministrativi (dal 2008); sviluppo ed erogazione del servizio della biblioteca (dal 2003 al 2024); redazione della rivista STATISTICA (dal 2010). Le attività di certificazione sono gestite da un gruppo qualità ISO 9001 composto da tre rappresentanti del personale Tecnico Amministrativo, dal Direttore della rivista STATISTICA e dal Delegato alla Certificazione.

Benché ispirati da principi e obiettivi diversi, l'integrazione e il confronto dei risultati dei due approcci (AVA3 e ISO) alla gestione della qualità costituiscono un valore aggiunto per il monitoraggio e la valutazione delle attività del Dipartimento.

#### Gestione e distribuzione delle risorse

Il reclutamento del personale docente persegue l'equilibrio tra le diverse fasce, lo sviluppo delle sedi e il rafforzamento omogeneo in termini di didattica e ricerca dei settori scientifico disciplinari del Dipartimento. STAT affianca al reclutamento per via ordinaria quello per chiamata diretta di studiosi dall'estero, perseguendo obiettivi di eccellenza e di consolidamento di specifiche aree di ricerca. Queste sono le linee di indirizzo che il collegio dei professori di prima fascia segue nel formulare una proposta di utilizzo delle risorse disponibili, a partire dall'analisi dei dati relativi alla consistenza del personale docente e ricercatore, espressa in punti organico, per SSD e per fascia. La proposta è discussa e approvata dal Consiglio di Dipartimento che ne verifica anche la coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico d'Ateneo.

Il Dipartimento distribuisce al personale docente risorse economiche sotto forma di fondi di ricerca (RFO) a valere sul Budget Integrato della Ricerca con criteri premiali che seguono quelli previsti dai bandi nazionali per la Valutazione della Qualità della Ricerca.

Al momento il Dipartimento non dispone di risorse economiche per disegnare ulteriori misure di premialità alla ricerca e misure di incentivo alle attività didattiche e di terza missione.

Il Dipartimento, compatibilmente con le risorse disponibili, intende continuare a cofinanziare posizioni di pre-ruolo utilizzando il Budget Integrato della Ricerca secondo un regolamento approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Le attività di supporto alla didattica sono essenzialmente finanziate a valere sul Budget Integrato della Didattica; il budget del Piano Nazionale Lauree Scientifiche contribuisce al finanziamento di attività di orientamento e di prevenzione degli abbandoni. Le attività di progettazione della laurea magistrale in Data Science e di sviluppo del la laurea magistrale Greening Energy Market and Finance sono supportate da fondi Erasmus e dal budget UNA EUROPA.

Riguardo al personale tecnico amministrativo, la priorità del Dipartimento nei prossimi anni è quella di gestire il turnover e le uscite previste in modo da arrivare nel prossimo triennio a una situazione di stabilità che consenta una opportuna programmazione dei servizi in un'ottica di trasversalità delle competenze.